

DE KLEINE REUS...

BASISSCHOOL TERKOEST

**Bij ons moet je
niet groot zijn om
GROOTS te zijn!**





De Kleine Reus... en ons onderwijsinhoudelijk aanbod

We werken op onze school met het nieuwe leerplan ZILL.
We willen onze kinderen ZIN doen krijgen in (het) LEVEN.
We willen onze kinderen ZIN in LEREN doen krijgen.

We werken met een opbouwende leerlijn doorheen de leerjaren.
Belangrijk is een harmonische ontwikkeling van ieder kind.
Hierbij hebben we aandacht voor de PERSOONSGEBONDEN
ontwikkeling en de CULTUURGEBONDEN ontwikkeling.

*De 4 pijlers waarop wij onze visie hebben gebaseerd lees je op
de volgende pagina's.*



De Kleine Reus... waar ieder kind zijn EIGEN TALENT leert inzetten

In onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind **zichzelf durft én mag zijn** en kan uitgroeien tot **een uniek persoon**.

We werken hieraan door het groepsgevoel te ontwikkelen (WIJ), door rekening te houden met de anderen (JIJ) en door onze eigen talenten, waarden en interesses te ontplooien (IK).

Kinderen krijgen de kans om **een positief, realistisch zelfbeeld** op te bouwen.

Dit kan door zich bewust te worden van **de eigen mogelijkheden en talenten** en die verder te verkennen en te ontwikkelen. Ook ervaren ze dat deze talenten ingezet kunnen worden **in de groep** en dat men door de anderen gedragen kan worden.

Het kind **gelooft in de eigen ontwikkelkracht en durft genieten**. Het leert om - ondanks tegenslag en ontmoediging - op een passende manier weerbaar te zijn.

Kinderen leren om eigen keuzes te maken en leren om hierin hun **eigen verantwoordelijkheid** op te nemen. Ze leren om op een constructieve manier met **feedback** om te gaan.



De Kleine Reus... hoe ieder kind zijn eigen 'leer'kracht leert inzetten:

Het is belangrijk dat kinderen **initiatief en eigen beslissingen durven nemen** en dat ze dat op een verantwoorde, vrije manier leren te doen. Met die vrijheid moeten ze op een zinvolle wijze leren omgaan met **respect voor de anderen**.

Leerkrachten zorgen ervoor dat de leerlingen **gericht en efficiënt** kunnen werken.

De kinderen leren zelfstandig **hun taken te plannen, uit te voeren, te controleren en indien nodig bij te sturen**.

Kinderen leren zoeken naar **creatieve oplossingen** en nemen hierbij **initiatief om voor zichzelf grenzen te verleggen**.

Daarbij zijn ze niet bang om **nieuwe paden** te bewandelen via onderzoekend leren

Ze laten zich niet afschrikken door tegenslag:
willen en durven zijn hierbij belangrijk.



De Kleine Reus... waar we HET LEVEN OP DE PLANEET leren respecteren

Op onze school proberen we het kind **nieuwsgierig** te maken **naar de wereld waarin het leeft.**

Dit doen we vanuit de zes invalshoeken: samenleving, bewegingscultuur, natuur, tijd, ruimte en techniek. Ervaren en doen staan hierbij centraal.

Het beleven van de natuur staat in onze school voorop. Daarom trekken we met de leerlingen de natuur in om deze van binnenuit **te leren kennen, te waarderen en te respecteren.**

De kinderen leren hoe de mensen de natuur zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden. We willen leerlingen aanzetten om op een zeer **bewuste manier om te springen met energie, grondstoffen en afval.**

Onze school hecht belang aan het **nemen van verantwoordelijkheid** voor zichzelf en de anderen.

Het is zeker belangrijk om **een gezonde en veilige levensstijl** te ontwikkelen.

Dit houdt in dat ze zorg dragen voor de eigen **mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid** en die van anderen. Vanuit de christelijke inspiratie brengen we vaardigheden, kennis en inzichten bij. We hebben oog voor de sterktes en de kwetsbaarheid van de anderen.



De Kleine Reus... waar we 'SAMEN' belangrijk vinden.

Door **samen school te maken** willen we de kinderen leren om samen te werken.

Dit door te leren communiceren met elkaar en met oog op hun eigen talenten en de talenten van een ander.

Door de verscheidenheid van elkaar te accepteren en respecteren streven we naar een positief welbevinden voor elk kind.

Via coöperatieve werkvormen laten we elk kind met zijn/haar talenten aan bod komen.

Dit wil zeggen dat ze **leren VAN en MET elkaar**.

In conflictsituaties stimuleren we de leerlingen om **zelf of in samenwerking met elkaar en de leerkracht naar oplossingen te zoeken**.

Het is dus belangrijk dat de leerlingen steeds hun **gevoelens kunnen verwoorden** en **hiermee leren omgaan**. Dit steeds met **respect voor zichzelf en de anderen**.

Daarnaast willen we elk kind ook **leren luisteren en omgaan met de gevoelens, de ervaringen en het gedrag van anderen**.